

Тема урока: *Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации.*

Практическая работа «Климат Кемеровской области»

Тип урока: урок обобщения и систематизации предметных знаний

Образовательные ресурсы:

основные кейс (задания для метеорологических станций), индивидуальные компьютеры, мультимедийный комплекс MioMio, сайт учителя географии Бибиковой О.В. <https://www.bibikova-olga.com>

вспомогательные Климатическая карта России, климатическая карта Кемеровской области, статистическая таблица «Умеренный климатический пояс»

Цель урока: Составление характеристики климата Кемеровской области на основе анализа различных источников географической информации

Задачи урока:

- Изучить новые термины и понятия, выявить главные особенности умеренного типа климата на территории России.
- Научить определять тип климата по климатической карте Кемеровской области.
- Способствовать закреплению знаний о закономерностях распределения тепла и влаги по территории Кемеровской области.
- Совершенствовать умение работать с различными источниками географической информации (карты, статистическая таблица) и умение формулировать выводы;
- Познакомиться с работой метеоролога;
- Развивать компьютерную грамотность

Организационные формы обучения индивидуально-групповая самостоятельная работа,

Методы обучения

Основные: проблемного изложения материала, частично-поисковый, рефлексивный

Дополнительные:

словесные (диалог, беседа);

наглядные (работа с географическими картами, таблицей);

практические (оформление отчёта исследования, поиск информации в таблице, карте Климат Кемеровской области);

дедуктивные (анализ, обобщение)

Основные термины и понятия: амплитуда температур, изотермы, климатическая область, типы климата умеренного пояса: умеренно-континентальный, континентальный, муссонный, резко континентальный; метеорология, метеоролог.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

знать:

- в каких климатических поясах находится территория Кемеровской области;
- факторы, влияющие на климат Кемеровской области;

уметь:

- называть характерные особенности климата Кемеровской области ,
- описывать климат отдельных территорий Кемеровской области;
- по карте Кемеровской области определять основные климатические показатели.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.

Личностные:

- компьютерная грамотность;
- обладать патриотизмом, уважением к Отечеству;
- ответственным отношением к учебному процессу, готовностью к саморазвитию и самообразованию;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве с взрослыми и сверстниками в процессе образовательной деятельности;

Метапредметные:

- определять учебную задачу и работать в соответствии с ней;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- уметь анализировать и обобщать информацию;

- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами: составлять таблицу;
- вести дискуссию, диалог;
- находить оптимальное решение при наличии разных точек зрения.

Технологическая карта урока географии. Практическая работа: *Климат кемеровской области.* 8 класс

Этапы урока	Основное содержание деятельности учителя	Виды деятельности обучающихся
1	2	3
1. Организационный этап	Здравствуйте ребята! Пришла я к вам сегодня не одна. Моими помощниками будут КЛИМАТОШКИ. С ними вы уже сегодня встретились, они пригласили вас на урок и разделили на четыре группы по временам года: зима, весна, лето и осень.	Осуществляют самопроверку готовности к уроку.
2.Актуализация знаний	Давайте проверим, что мы уже знаем о климате выполнив тест: 1. Какому климатическому поясу характерно четыре времени года? А. Арктическому Б. Тропическому В. Умеренному Г. Субарктическому 2. На какие климатические области делится умеренный пояс и почему?	Отвечают на поставленные вопросы, используя интерактивный комплекс MioMio. Ответы: 1 В 2 Д 3 В 4 Б 5 А 6 В или Г

	<p>А. Умеренно-континентальный Б. Континентальный В. Резко континентальный Г. Муссонный Д. Все ответы правильные</p> <p>3. По каким показателям мы даём характеристику климатическим поясам и областям? А. давление Б. влажность В. годовая амплитуда и осадки Г. направление воздуха</p> <p>4. Как они обозначаются на климатических картах? А. линии движения Б. изотермы и изогеты В. немасштабные значки</p> <p>5. В каком климатическом поясе располагается Кемеровская область? А. умеренном Б. тропическом В. Арктическом Г. субарктическом</p> <p>6. В какой климатической области располагается Кемеровская область? А. Морской Б. Умеренно-континентальной В. Континентальной Г. Резко-континентальной</p>	
--	--	--

<p>3. Целеполагание</p>	<p>В результате тестирования мы с вами видим, что вы по-разному ответили на последний вопрос. Постановка проблемного вопроса: как вы думаете, какой климат в Кемеровской области: умеренный континентальный или умеренный резко-континентальный. Объявляет тему урока: «Климат Кемеровской области» Цель урока: Составление характеристики климата Кемеровской области на основе анализа различных источников географической информации с использованием информационных технологий. Задачи урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить новые термины и понятия, выявить главные особенности умеренного типа климата на территории России. • Научить определять тип климата по климатической карте Кемеровской области. • Закрепить знания о закономерностях распределения тепла и влаги по территории Кемеровской области. • Работать с различными источниками географической информации (карта, статистическая таблица). • Познакомиться с работой метеоролога. • Развивать компьютерную грамотность 	<p>Участвуют в формулировании темы и целей урока</p>
<p>4. Изучение новой темы</p>	<p>Для начала работы откройте сайт https://www.bibikova-olga.com/ Во вкладке Региональный компонент вы найдёте</p>	<p>Работают в сети интернет с сайтом учителя географии Бибиковой О.В.</p>

	<p>всплывающее меню, выберите <i>Климат Кемеровской области</i>, а в нём материалы для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климатическая карта Кемеровской области • Карта рельеф Кемеровской области • Статистическая таблица «Умеренный климатический пояс России» 	
	<p>Чтобы выполнить поставленные задачи, вы должны на рабочем поле вашего компьютера открыть папку вашей метеостанции, найти документ «Задание для метеостанции» и приступить к работе.</p>	<p>Работают с персональными компьютерами.</p>
	<p>На каждой станции необходимо выбрать руководителя, а он раздаст вам индивидуальные задания. Отчёты о работе выполняйте непосредственно в документе «Задание для метеоролога». Ребята приступайте к работе.</p>	<p>Работают в группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирают руководителя метеорологической станции и получают индивидуальное задание. 2. Используя карту «Климат Кемеровской области» проводят исследование климата своего населённого пункта и заполняют индивидуальный отчёт. 3. Сравнивают получившиеся данные с описанием климата в таблице «Умеренный климатический пояс России» и делают вывод о климате своего населённого пункта.

	<p>Руководители метеостанций открывают папку «Задания для начальника станции».</p> <p>Внимательно познакомьтесь с инструкцией. Общий результат работы во многом будет зависеть от Вас.</p> <p>С целью сохранения здоровья ваших сотрудников каждые 10 минут проводите физкультминутки:</p> <p>А) для глаз: Гимнастика для глаз</p> <p>Б) подвижная минутка: На зарядку солнышко</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируют данные полученные коллегами по метеорологической станции и составляют сводную таблицу результатов, готовят отчёт и выступление. 2. Отчёт у карты «Климат Кемеровской области» по плану: <ul style="list-style-type: none"> • Названия населённых пунктов; • Общая характеристика показателей; • Какой климат на территории вашей метеорологической станции.
	<p>Сегодня у нас будут вести работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метеостанция «Северная» исследуют климат в следующих населённых пунктах: г. Мариинск, пгт Тяжинский, пгт Яя, пгт Ижморский, пгт Верх-Чебула; 2. Метеостанция «Центральная» исследуют климат в следующих населённых пунктах: г. Топки, г. 	

	<p>Ленинск-Кузнецкий, г. Кемерово, г. Белово, г. Гурьевск;</p> <p>3. Метеостанция «Южная» исследуют климат в следующих населённых пунктах: г.Таштагол, пгт Шерегеш, пгт Мундыбаш, г. Калтан, пгт Каз;</p> <p>4. Метеостанция «Прокопьевский район» исследуют климат в следующих населённых пунктах: г Киселёвск, г Прокопьевск, г Краснобродский, п Новосафоновский, с Терентьевское.</p>	
	Заслушивает отчёты о проделанной работе.	На основании полученных отчётов формулируют общий вывод о климате Кемеровской области.
5.Закрепление изученного материала	<p>1. Какие климатообразующие факторы оказали влияние на формирование климата Кемеровской области?</p> <p>2. Какой вывод мы можем сформулировать по проблемному вопросу: Какой климат в Кемеровской области?</p>	<p>Обобщают полученные знания, отрабатывают основные понятия.</p> <p>1. Географическое положение. (в центре самого большого материка Евразия) Общая циркуляция атмосферы. Западный атлантический воздух пролетая вглубь континента трансформируется. Рельеф и высота места. Кузнецкая межгорная котловина (метеостанция Центральная), Горная Шория (метеостанция</p>

		<p>Южная), Салаирский кряж (метеостанция Прокопьевский район), Западно-Сибирская равнина (метеостанция Северная)</p> <p>2. Умеренный климат, континентальная область с элементами умеренно-континентального в Горной Шории</p>
<p>6. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся оценить их деятельность на уроке, используя рефлексивный приём «Продолжи предложение». Визуальный приём «Солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепил свои знания.... - Узнал о климате.... - Работал с различными ... - Познакомился с работой.... 	<p>Обучающиеся по очереди продолжают предложения, формулируя свои мысли об итогах работы на уроке.</p>
<p>7. Домашнее задание</p>	<p>Подготовится к итоговому тестированию по теме «Климат», примерный тест помещён на сайте https://www.bibikova-olga.com/</p> <p>Во вкладке Учащимся находите строку 8класс пункт тесты :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климат России. 	